



## Az MSTR tanfolyam struktúrája

1	<b>Előadás címe</b>	<b>A triázs alapjai</b>
	<b>Időtartama</b>	120 perc
<b>Szakmai tartalom</b>	Ebben a modulban a hallgató megismerkednek a triázs tevékenység tartalmával és fejlődésével. Meghatározzák, hogy mi a triázs ápoló szerepe, milyen tulajdonságokkal, képességekkel kell rendelkeznie. Az előadók ismertetik a triázs folyamatát és kitérnek a sürgősségi betegek sajátosságaira, valamint arra, hogy hogyan kezelhető a túlszűfoltás a triázsban, hogyan lehet megelőzni azt, hogy a triázs belépési akadályt okozóan működjön.	
2	<b>Előadás címe</b>	<b>Az MSTR használata I.</b>
	<b>Időtartama</b>	60 perc
<b>Szakmai tartalom</b>	Ebben a modulban az előadók bemutatják a triázs folyamatát, ezen belül az MSTR (magyar sürgősségi triázs rendszer) szintjeit, ismertetik a kategóriák meghatározását. Az öt kategória definíciója mellett gyakorlati példákon keresztül szemléltetik a triázs kategóriát egyértelműen meghatározó állapotokat, kórfolyamatokat, tüneteket és panaszokat. A modulban kerül sor az elsődleges megtekintés és a fertőző betegségek kiszűrési folyamatának ismertetésére, valamint a vezető panaszok listájának bemutatására. A triázs folyamat meghatározó részét képezi a beteg állapotának leginkább megfelelő vezető panasz kiválasztása, az MSTR-ben rendszeresített panasz lista alkalmazásával. Ennek gyakorlati alkalmazását interaktív esetmegbeszélések segítségével sajátítják el a modul során a résztvevő hallgatók.	
3.	<b>Előadás címe</b>	<b>Az MSTR használata II:</b>
	<b>Időtartama</b>	60 perc
<b>Szakmai tartalom</b>	A részvevő hallgatók ebben a modulban ismerkednek meg az MSTR folyamat legfontosabb fogalmaival, az elsődleges és másodlagos módosító-és meghatározó tényezőkkel. A triázs kategória objektív megállapításának legfontosabb paramétereit, a folyamat logikai kapcsolatait, a módosító és meghatározó tényezők használatát és integrálását a triázs folyamat rendszerébe számos szemléletes példán és interaktív esetbemutatáson keresztül mutatják be az oktatók. Ismertetik a tevékenységhez kapcsolódó minőségi szabványokat. Részletesen tárgyalják triázs döntés módját és a váróteremben tartózkodó betegek újraértékelésének standardizált szabályait. A modult csoport feladatok és esettanulmányok zárják.	
4.	<b>Előadás címe</b>	<b>Különleges csoportok – Gyermekgyógyászat</b>
	<b>Időtartama</b>	120 perc
<b>Szakmai tartalom</b>	Ebben a modulban a gyermekgyógyászati triázs irányelveket mutatják be az előadók. Összehasonlítják a felnőtt és a gyermek triázst. Ismertetik, a hasonlóságokat és a különbségeket, a speciális gyermekgyógyászati megfontolásokat, a gyermekgyógyászati állapotfelmérés háromszögét, kitérnek a pszicho-szociális különbségekre. Megtárgyalják a vezető panaszokat, az egyéni megítélés szempontjait, a kórélettani és egyéb paraméterek, valamint a másodlagos módosító és meghatározó tényezők szerepét.	
5.	<b>Előadás címe</b>	<b>Speciális körülmények – másodlagos módosítók</b>
	<b>Időtartama</b>	120 perc
<b>Szakmai tartalom</b>	Az előadók ebben a modulban szintetizálják a triázs folyamat egyes elemeinek rendszerszintű használatát. Részletesen tárgyalják a speciális panaszok és másodlagos módosító-meghatározó tényezők szerepét. Fontos eleme ennek a modulnak a lehetséges hibák, a triázs folyamatban rejlő buktatók megismerése. A modul a teljes triázs folyamatot áttekintő, konkrét klinikai esetet bemutató triázs dokumentáció elkészítésével zárul, amelyet a résztvevők az oktatók felügyelete mellett egyénileg értékelnek és töltenek ki, gyakorlatban számot adva a megszerzett ismeretek készségszintű alkalmazásáról.	